

Principles for Using

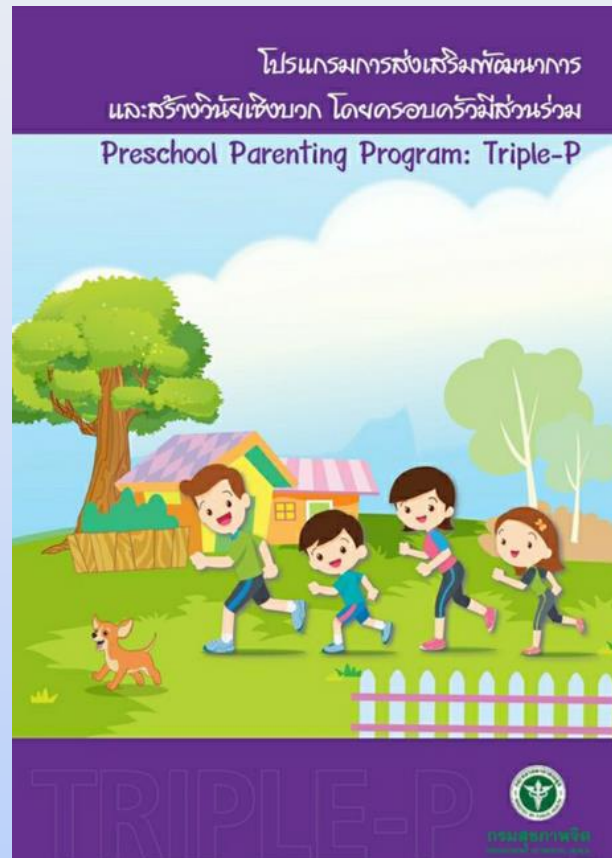
---

Attachment-based Intervention for Child  
Development (Preschool Parenting  
Program; Triple-P)

# Program Objectives

1. To organize the learning process from direct experience within the groups of early childhood parents.
2. To enhance preschooler parenting skills for parents with the aim that parents can promote child development and emotional intelligence in their children.

# Program Objectives



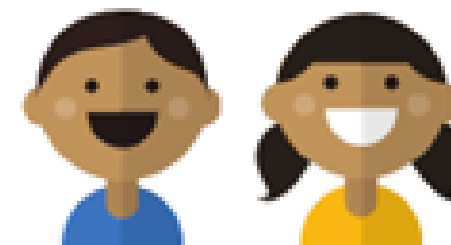
Preschool  
Parenting  
Program  
(Triple-P)



Parenting  
behaviors



Virtue



Happiness



Intellectual ability

DSPM-based play intervention

Behavioral modification

Attachment strengthening

# Activity Process

- ✓ 4 sessions
- ✓ 1.30 – 2 hours in each session
- ✓ Each session 1-2 months apart
- ✓ 10-15 families per 1 learning group
- ✓ Group leaders are public health officers, teachers, or volunteers
- ✓ Apply principles of empowerment, not teaching.



# Principle of Activity

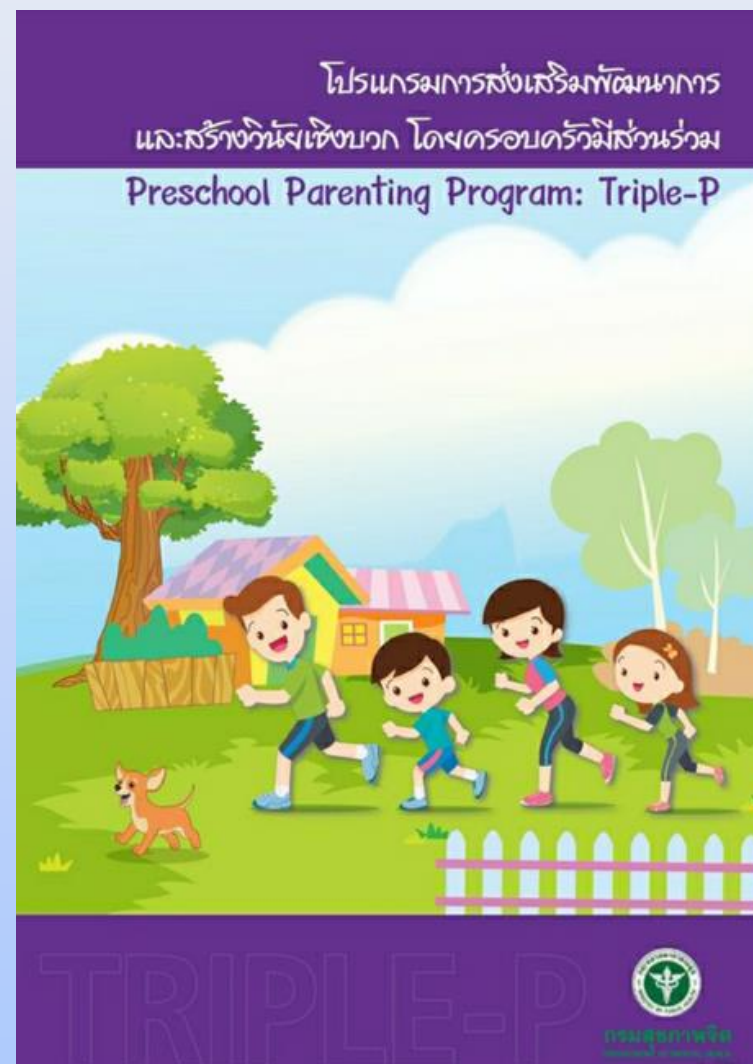
- ✓ Playing following DSPM (DSPM-based play intervention)
- ✓ Attachment
- ✓ Behavioral modification

hugging, storytelling, playing, dancing, and meditating

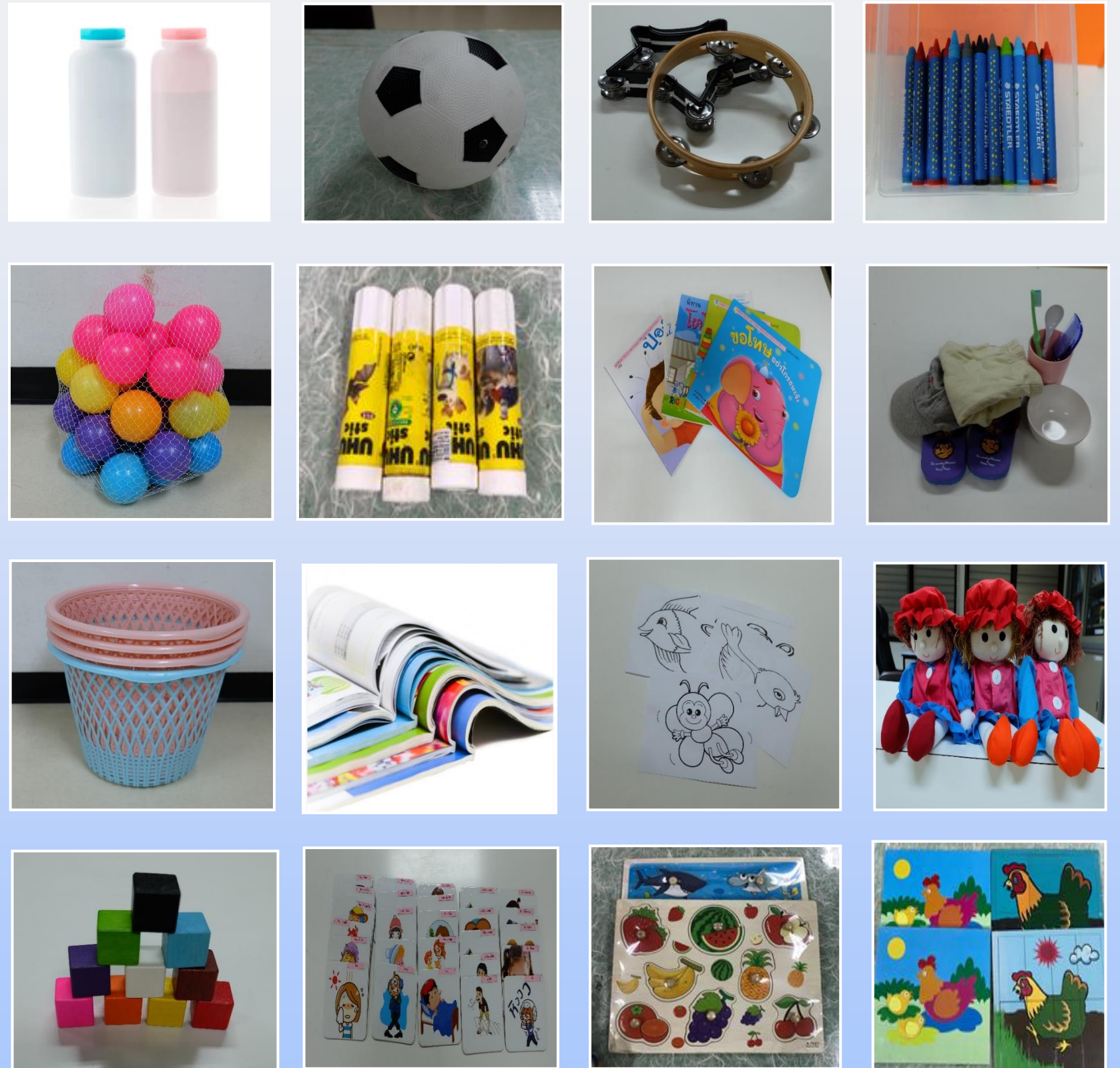




# Program Elements



Program booklet



Equipment: 18 items



# Program Elements

คำอธิบายฐานข้อมูลพัฒนาการ ความฉลาดทางอารมณ์ และทักษะการเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย			
ตัวแปร	ชื่อเต็ม	รหัส	ความหมาย
ID 13 หลัก	เลขบัตรประชาชน 13 หลัก หากไม่มี ระบุ N/A		
เพศ		0	หญิง
		1	ชาย
Pre-GM	พัฒนาการด้านกล้ามเนื้อใหญ่ (Gross motor) ก่อนทำกลุ่ม	1	สงสัยล่าช้า
		0	สมวัย
Pre-FM	พัฒนาการด้านกล้ามเนื้อเล็ก (Fine motor) ก่อนทำกลุ่ม	1	สงสัยล่าช้า
		0	สมวัย
Pre-RL	พัฒนาการด้านความเข้าใจภาษา (Receptive language) ก่อนทำกลุ่ม	1	สงสัยล่าช้า
		0	สมวัย
Pre-EL	พัฒนาการด้านการใช้ภาษา (Expressive language) ก่อนทำกลุ่ม	1	สงสัยล่าช้า
		0	สมวัย
Pre-PS	พัฒนาการด้านทักษะสังคมและการช่วยเหลือตัวเอง (Personal-social) ก่อนทำกลุ่ม	1	สงสัยล่าช้า
		0	สมวัย
Pre-Delay	สงสัยพัฒนาการล่าช้า	1	สงสัยล่าช้า 1 ด้าน
		2	สงสัยล่าช้า 2 ด้าน
		3	สงสัยล่าช้า 3 ด้าน
		4	สงสัยล่าช้า 4 ด้าน
		5	สงสัยล่าช้า 5 ด้าน

1. Early childhood development
2. Emotional quotient
3. Preschool parenting skills  
(3 parts: Nurture and support, Positive discipline, Developmental stimulation)

“Before and after participating in four sessions”

Emotional Intelligence, Development Database, and parenting skills



# Activity Elements

---

## Session 1 Building bonds

---

- happy hugs
- storytelling
- imaginative drawing
- playing and dancing
- meditating



---

## Session 2 Positive Discipline

---

- happy hugs
- discipline storytelling
- creative arts
- playing and dancing
- meditating





# Activity Elements

## Session 3 Smart Kid 1

- happy hugs
- compliments build pride
- smart kid
- playing and dancing
- meditating



## Session 4 Smart Kid 2

- happy hugs with compliments to build pride
- Hungry, tired, hot, cold, sick
- one picture ten pieces
- animals, clothing, food, fruit, utensils
- playing, dancing
- meditating

Thank you

